

CRITERI DI CONDUZIONE DEGLI SCRUTINI FINALI

OM 90/01; CM 46/09; O.M. 40/09
DPR 122/09

premessa

- **Le norme assegnano al Collegio dei Docenti il compito di determinare i criteri da seguire per lo svolgimento degli scrutini;**
Detti criteri sono volti ad assicurare omogeneità nelle decisioni, che restano di competenza dei singoli Consigli di Classe;

Il regime delle assenze

- Il Collegio recepisce quanto prevede l'art. 14, comma 7 del DPR 122/2009: "A decorrere dall'anno scolastico di entrata in vigore della riforma della scuola secondaria di secondo grado, ai fini della validità dell'anno scolastico, compreso quello relativo all'ultimo anno di corso, per procedere alla valutazione finale di ciascuno studente, è richiesta la **frequenza di almeno tre quarti dell'orario annuale personalizzato**. Le istituzioni scolastiche possono stabilire, per casi eccezionali, analogamente a quanto previsto per il primo ciclo, motivate e straordinarie deroghe al suddetto limite.

Il regime delle assenze

- Tale deroga è prevista per assenze documentate e continuative, a condizione, comunque, che tali assenze non pregiudichino, a giudizio del consiglio di classe, la possibilità di procedere alla valutazione degli alunni interessati. Il mancato conseguimento del limite minimo di frequenza, comprensivo delle deroghe riconosciute, comporta l'esclusione dallo scrutinio finale e la non ammissione alla classe successiva o all'esame finale di ciclo".

Premessa sulle assenze

- ESEMPIO: corso successivo al riordino: $27 \text{ h sett.li} \times 33 = 891:100 \times 75 = 668 \text{ h}$ soglia minima per essere scrutinati. Dunque 223 h di assenza consentite, che equivalgono a 8,25 settimane per un **totale di 49,5 giorni**
- **Per gli altri corsi il ragionamento dovrà essere analogo.**

CRITERI DI CONDUZIONE DEGLI SCRUTINI FINALI

- ❑ I singoli docenti **propongono** il voto relativo alla propria disciplina tenendo presente che:
- ❑ La valutazione deve desumersi dagli **esiti di un congruo numero di prove** svolte nell'**ultimo quadrimestre**, inseriti nel quadro globale della personalità dello studente, rispetto all'**impegno**, all'**interesse**, alla **partecipazione** al dialogo educativo e ai **miglioramenti compiuti**.

CRITERI DI CONDUZIONE DEGLI SCRUTINI FINALI

- ❑ Le proposte di voto tengono altresì conto:
- ❑ delle valutazioni espresse in sede di **primo scrutinio**;
- ❑ delle risultanze registrate sul **foglio informativo** di metà secondo periodo
- ❑ dell'esito delle verifiche relative ad iniziative di **recupero e sostegno**.

CRITERI DI CONDUZIONE DEGLI SCRUTINI FINALI

- ❑ PER LE CLASSI V GINN./II LING.
- ❑ In sede di scrutinio, il consiglio provvederà a compilare il **certificato di valutazione delle competenze di base** al termine del biennio dell'obbligo scolastico (DM 9/10)
- ❑ Tale valutazione dovrà tener conto degli esiti di apposite prove di verifica somministrate alla classe

CRITERI DI CONDUZIONE DEGLI SCRUTINI FINALI

- Sono dichiarati **ammessi alla classe successiva** coloro che, a giudizio del Consiglio di Classe, sono **valutati positivamente in ciascuna disciplina**.
- 4) – Considerando anche quanto contenuto nelle norme citate, i docenti si impegnano, nel valutare gli esiti dei singoli studenti, ad **adooperare l'intera scala decimale**, così come previsto dalla **tabella tassonomica** adottata in sede di ciascun Consiglio di classe

CRITERI DI CONDUZIONE DEGLI SCRUTINI FINALI

- Per coloro che presentano, invece, **una o più insufficienze** il Consiglio di Classe procede alla valutazione della **possibilità** da parte dello studente di **raggiungere** le conoscenze, le competenze e gli obiettivi formativi delle discipline interessate **entro il termine dell'anno scolastico in corso**, mediante lo **studio personale e autonomo** e/o attraverso la **frequenza di appositi interventi estivi di recupero**.

CRITERI DI CONDUZIONE DEGLI SCRUTINI FINALI

- ❑ Nella valutazione di cui sopra il Consiglio di Classe terrà conto dei seguenti elementi:
- ❑ **situazione didattica e disciplinare** del gruppo-classe;
- ❑ **numero, e caratteristiche** delle carenze;
- ❑ **diligenza, impegno, interesse, partecipazione**;
- ❑ **progressi** rispetto all'inizio;
- ❑ **verifiche** delle iniziative di recupero;

CRITERI DI CONDUZIONE DEGLI SCRUTINI FINALI

- Il Collegio dei Docenti individua alcune **situazioni-tipo** che **possono** rappresentare un punto di riferimento **di soglia** per le decisioni dei singoli consigli di classe.
- Ferma restando **l'autonomia di decisione** dei Consigli di Classe, il Collegio dei Docenti considera **imprescindibile** il principio secondo il quale **casi analoghi vanno trattati in modo quanto più possibile omogeneo.**

CRITERI DI CONDUZIONE DEGLI SCRUTINI FINALI

- Si precisa che:
- ► non si potranno comunque individuare **più di tre materie** su cui sospendere il giudizio;
- ► le insufficienze **non gravi** si intendono corrispondere a **5/10**
- ► le insufficienze **gravi** si intendono corrispondere a **4/10**
- ► Le insufficienze **gravissime** si intendono corrispondere a **3/10 o meno**

CRITERI DI CONDUZIONE DEGLI SCRUTINI FINALI

□ Situazione-tipo A

- **Tre insufficienze non gravi (5-5-5)**
- **Due insufficienze gravi (4-4)**
- **Due insufficienze di cui una non grave e una gravissima (5-3)**
- nei casi riconducibili a questa situazione-tipo, **di norma**, si procederà alla sospensione del giudizio, qualora si registrino comunque dei miglioramenti e un comportamento diligente e sostanzialmente corretto.

CRITERI DI CONDUZIONE DEGLI SCRUTINI FINALI

Situazione-tipo B

- Due insuff.non gravi, una grave (5-5-4)
- Due insuff. gravi, una non grave (5-4-4)

Situazione-tipo C

- Una insuff. non grave, una grave e una gravissima (5-4-3)
- Due insufficienze gravissime (3-3)

CRITERI DI CONDUZIONE DEGLI SCRUTINI FINALI

- nei casi riconducibili alle situazioni B e soprattutto C, in manca di adeguati, solidi e proporzionali elementi positivi di riequilibrio, riscontrabili nella costanza dell'impegno e nello scostamento in positivo rispetto alle condizioni iniziali, può essere deliberata la non ammissione alla classe successiva;

CRITERI DI CONDUZIONE DEGLI SCRUTINI FINALI

Situazione-tipo D

- Tre insuff. gravi(4-4-4)**
- Due insufficienze gravi e una gravissima (4-4-3)**
- Due insufficienze gravissime e una non grave (3-3-5)**

CRITERI DI CONDUZIONE DEGLI SCRUTINI FINALI

- nei casi riconducibili alla situazione-D, si procederà, **di norma**, alla **non ammissione alla classe successiva** (*a fortiori* se ci si trova di fronte a una situazione di ancor maggiore gravità).

CRITERI DI CONDUZIONE DEGLI SCRUTINI FINALI

Studenti dell'ultimo anno (legge 11 gennaio 2007, n. 1.; DM 42/07; DM 99/09)

- " ai fini dell'**ammissione** all'esame di stato sono valutati positivamente nello scrutinio finale gli alunni che conseguono **la sufficienza in tutte le discipline.**"

CRITERI DI CONDUZIONE DEGLI SCRUTINI FINALI

- **Scrutini integrativi** dello scrutinio finale (art. 8 dell'O.M. 92 del 05/11/2007 e succ.ve)
- Il Consiglio di Classe in sede di integrazione dello scrutinio finale delibera (o non delibera) l'ammissione alla classe successiva degli studenti che hanno riportato la **sospensione del giudizio** sulla base dei seguenti parametri:

CRITERI DI CONDUZIONE DEGLI SCRUTINI FINALI

- a. esito delle **verifiche finali**;
- b. verifica dell'**impegno** dimostrato nella **partecipazione alle attività di recupero**
- c. **percorso realizzato** e **scostamento in positivo** rispetto alla situazione di partenza (eventuale miglioramento e eventuale **progressivo avvicinamento** all'area della sufficienza);
- d. giudizio globale e complessivo sul **comportamento** del singolo studente.

CRITERI DI CONDUZIONE DEGLI SCRUTINI FINALI

- **D.L 16.12. 2009**
- **Art. 1 Attribuzione del credito scolastico**
- 1.A partire da quest'anno, entra a regime la nuova tabella di calcolo del credito scolastico nel triennio

CRITERI DI CONDUZIONE DEGLI SCRUTINI FINALI

- ❑ **Criteri di attribuzione del credito scolastico e del credito formativo**
- ❑ Le esperienze formative (**credito formativo**) che ogni alunno può aver maturato al di fuori della scuola **possono contribuire** ad elevare il punteggio del **credito scolastico**. Il punteggio attribuito al credito formativo non potrà consentire in ogni caso di superare la banda di oscillazione data dalla media dei voti di profitto.
- ❑ Ogni C.d.C., secondo criteri deliberati dal C.D., procede all'attribuzione del credito scolastico ad ogni alunno, tenendo conto dei seguenti elementi:

CRITERI DI CONDUZIONE DEGLI SCRUTINI FINALI

- nell'ambito dei crediti scolastici**
- il profitto finale;
- l'assiduità nella frequenza scolastica;
- l'interesse e l'impegno nella partecipazione al dialogo educativo;
- la frequenza regolare ai gruppi sportivi;
- la partecipazione con risultati significativi nelle competizioni promosse dalla scuola;
- la partecipazione e/o frequenza ai progetti promossi dalla scuola;
- la vincita di concorsi promossi dalla scuola;
- la partecipazione alle attività teatrali promosse dalla scuola;
- l'andamento dei due anni precedenti.

CRITERI DI CONDUZIONE DEGLI SCRUTINI FINALI

- ❑ **nell'ambito dei crediti formativi**
- ❑ data la necessità di stabilire quali esperienze formative, coerenti con il corso di studi e opportunamente documentate, potranno contribuire ad elevare il punteggio del credito scolastico di ciascuno studente, il C.D. ritiene di considerare utili:
 - ❑ i corsi di lingua svolti in Italia e all'estero, questi ultimi se certificati da organizzazioni riconosciute in ambito europeo e muniti di visto consolare o nelle altre forme previste;
 - ❑ le attività di volontariato se significative e pertinenti all'indirizzo di studi seguito;
 - ❑ le attività sportive solo se ci sono risultati di eccellenza almeno in campo provinciale;

CRITERI DI CONDUZIONE DEGLI SCRUTINI FINALI

- ❑ la frequenza del conservatorio o comunque lo studio di uno strumento, se certificato da Enti riconosciuti;
- ❑ le attività e/o esperienze lavorative e di stages formativi presso Istituti di istruzione superiore (università);
- ❑ Presenza nelle graduatorie di merito in concorsi riservati agli studenti e promossi da Enti e Associazioni riconosciute;
- ❑ ogni altra attività svolta in ambiti e settori della società civile legati alla formazione della persona e alla crescita umana, civile, culturale, sulla base della loro rilevanza qualitativa, coerentemente al corso di studi seguito.

CRITERI DI CONDUZIONE DEGLI SCRUTINI FINALI

- In vista dello scrutinio finale, i **docenti responsabili** delle diverse attività devono fornire le **attestazioni** del caso al Consiglio di Classe competente.
- Per i **crediti formativi** si fa riferimento e si recepisce quanto contenuto dal DPR 403/98 dal DM 49/00. Accertata la validità degli stessi, il consiglio di classe li valuterà, **prioritariamente**, in base alla loro **pertinenza all'asse culturale dell'indirizzo**.

CRITERI DI CONDUZIONE DEGLI SCRUTINI FINALI

□ Tabelle per l'attribuzione del credito scolastico

I e II anno

$M = 6$	3-4
$6 < M \leq 7$	4-5
$7 < M \leq 8$	5-6
$8 < M \leq 9$	6-7
$9 < M \leq 10$	7-8

CRITERI DI CONDUZIONE DEGLI SCRUTINI FINALI

III anno

$M = 6$	4-5
$M = 6 < M \leq 7$	5-6
$M = 7 < M \leq 8$	6-7
$M = 8 < M \leq 9$	7-8
$M = 9 < M \leq 10$	8-9

CRITERI DI CONDUZIONE DEGLI SCRUTINI FINALI

ATTRIBUZIONE DEL CREDITO SCOLASTICO

- Promozione a giugno (tutte le classi)
- Media da 6/10 a 8/10**
- Punteggio inferiore entro la fascia di riferimento nel caso di:
 - Media $\leq 0,5$**
 - frequenza non sempre continua e/o interesse e impegno valutati non sempre efficaci** dal Consiglio di Classe (anche in presenza di partecipazione a attività complementari e integrative e/o di credito formativo);

CRITERI DI CONDUZIONE DEGLI SCRUTINI FINALI

- **Punteggio superiore** entro la fascia di riferimento nei seguenti casi:
- **Media $\geq 0,5$**
- **regolarità della frequenza e interesse e impegno nella partecipazione al dialogo educativo;**
- **partecipazione ad attività complementari ed integrative organizzate dalla scuola;**
- **presenza di credito formativo valutato positivamente dal Consiglio di Classe.**

CRITERI DI CONDUZIONE DEGLI SCRUTINI FINALI

- **Media da 8/10 a 9/10 (CLASSI I-II classico e III-IV linguistico)**
- Sei punti nel caso di **media $\leq 8,1$** e in assenza di ulteriori elementi a favore.
- Sette punti nel caso di **media $\geq 8,2$** accompagnata da **partecipazione ad attività complementari ed integrative organizzate dalla scuola e/o da credito formativo** valutato positivamente dal Consiglio di Classe;

CRITERI DI CONDUZIONE DEGLI SCRUTINI FINALI

- **Media dal 9,1 (classi I, II classico e III-IV linguistico)**
- In questa fascia si attribuirà il punteggio massimo (8) in presenza di comportamento, frequenza e impegno corrispondenti alla valutazione del profitto

CRITERI DI CONDUZIONE DEGLI SCRUTINI FINALI

- **Classi III cl/V li**
- Sette punti nel caso di **media $\leq 8,1$** e in assenza di ulteriori elementi a favore.
- Otto punti nel caso di **media $\geq 8,5$** accompagnata da **partecipazione ad attività complementari ed integrative organizzate dalla scuola e/o da credito formativo** valutato positivamente dal Consiglio di Classe;

CRITERI DI CONDUZIONE DEGLI SCRUTINI FINALI

- Nove punti nel caso di **media $\geq 9,1$** e **partecipazione ad attività complementari e integrative organizzate dalla scuola e/o da credito formativo valutato positivamente dal Consiglio di Classe,**

CRITERI DI CONDUZIONE DEGLI SCRUTINI FINALI

- **Promozione per integrazione dello scrutinio finale**
- **Media da 6/10 a 8/10**
- **Punteggio superiore** nelle fasce di competenza nei seguenti casi:
 - **Media dei voti $\geq 0,60$**
 - **Partecipazione ad attività complementari ed integrative organizzate dalla scuola**
 - **Presenza di crediti formativi**

CRITERI DI CONDUZIONE DEGLI SCRUTINI FINALI

- ❑ **Media superiore a 8/10**
- ❑ Sette punti nei seguenti casi:
- ❑ **Media $\geq 0,40$**
- ❑ Partecipazione ad attività complementari ed integrative organizzate dalla scuola
- ❑ presenza di **credito formativo**
- ❑ Negli altri casi si attribuiranno 6 punti